



МЧС РОССИИ

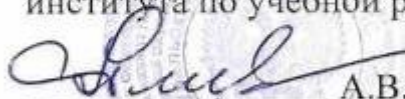
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра иностранных языков и профессиональных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
института по учебной работе


А.В. Пешков
«30» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень – бакалавриат)

Профиль – Управление в кризисных ситуациях

Год начала реализации ОПОП: 2022

Екатеринбург
2022

Составитель:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков
и профессиональных коммуникаций



А.А. Светкина

Рассмотрено на заседании кафедры

«07» июля 2022 г., протокол № 12.

Рассмотрено на заседании методического совета института

«12» июля 2022 г., протокол № 8

Код ОПОП	Специальность	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление в кризисных ситуациях	Б1.О.47

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» являются: формирование современной языковой личности с высокой общей речевой культурой, владеющей нормами устного и письменного литературного языка, а также умеющей эффективно применять техники общения в различных коммуникативных ситуациях.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- сформировать системный взгляд на язык как социальное явление;
- выработать умение грамотно строить языковое общение, различать и уметь использовать стилистическое богатство русского языка;
- научить создавать, находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию учебного, научного и профессионального характера;
- сформировать умения самостоятельно создавать профессионально значимые речевые произведения (письменные, устные);
- научить логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- сформировать системный взгляд на ценностные нормы, регулирующие речевое поведение обучающихся;
- содействовать воспитанию личной и социальной ответственности каждого обучающегося за состояние речевой культуры того коллектива, где он живёт, учится и работает;
- воспитать готовность к межкультурной коммуникации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-02 Способность осуществлять самоорганизацию и организацию деятельности трудового коллектива в соответствии имеющимися целями и полномочиями, в том числе в кризисных ситуациях	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 ук-4 Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия ИДК-2 ук-4 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия ИДК-3 ук-4 Владеет навыками по использованию современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП по специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

Пререквизиты	-
Кореквизиты	Иностранный язык
Постреквизиты	Деловые коммуникации, основы делопроизводства, теория управления, иностранный язык в профессиональной сфере, связи с общественностью в органах власти

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	3	108		72	
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		50,25	30	8,25	6
3	Самостоятельная работа обучающихся		57,75		99,75	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Язык и его свойства

Предмет курса и его задачи. Особенности современной языковой ситуации. Язык как знаковая система. Единицы языка. Функции языка. Уровни владения языком. Формы существования языка. Литературный и национальный язык. Государственная политика в области русского языка. Значение владения грамотной речью для сотрудника МЧС России. Язык и речь. Характерные особенности языка и речи. Виды речи. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры. Культура речи как показатель культуры личности и нации в целом. Уровни культуры речи. Обусловленность языковых явлений экстралингвистическими факторами. Отражение языковой картины мира в менталитете народа. Устойчивые выражения: фразеологизмы, пословицы, поговорки.

Тема 2. Культура речевого общения

Понятия «общение», «коммуникация», их сходства и отличия. Основные единицы речевого общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Организация вербального взаимодействия. Структура коммуникативной ситуации. Коммуникативные профессиональные ситуации в деятельности сотрудников МЧС России. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста. Учение о коммуникативных качествах речи. Понятие хорошей речи. Правильность речи. Предметная и понятийная точность. Логичность предметная и логичность понятийная. Чистота речи. Возможные нарушения чистоты речи. Уместность как одно из главных качеств речи. Условия ясности и доступности речи. Выразительные средства языка. Средства выразительности речи: риторические фигуры и тропы. Основные источники языкового богатства. Речевой этикет. Речевой этикет и культура общения. Функции речевого этикета. Факторы, влияющие на выбор этикетной формулы. Основные этикетные ошибки. Национальные особенности речевого этикета.

Тема 3. Нормативный аспект культуры речи

Понятие языковой нормы. Литературный язык как высшая форма национального языка, основные признаки литературного языка. Различные трактовки понятия нормы. Характерные признаки литературной нормы. Соотношение стилистических, коммуникативных и языковых норм. Динамическая теория нормы. Вариантность, типология вариантов литературной, диалектной, стилистической нормы. Словари и справочники как форма кодификации. Понятие об орфоэпии. Русское литературное произношение в его историческом развитии. Колебания норм произношения гласных и согласных звуков. Природа русского ударения: особенности ударения в русском языке, причины его изменения и колебания. Личный словарь правильности. Слово и его значения. Смысловая точность речи. Лексические нормы СРЛЯ. Системные отношения в лексике. Стилистически оправданное и неоправданное употребление синонимов, антонимов, паронимов, омонимов и полисемантов. Функционально-стилевая и эмоционально-экспрессивная окраска лексики. Использование лексики ограниченной сферы распространения. Использование заимствованной лексики. Нормы морфологии. Виды грамматических норм. Трудности в употреблении имен существительных. Склонение фамилий. Особенности образования и употребления форм степеней сравнения имен прилагательных. Трудности употребления числительных. Речевые

недочеты, вызванные употреблением местоимений. Трудности в употреблении глагольных форм. Нормы синтаксиса. Варианты координации главных членов предложения. Варианты согласования определений и приложений с определяемыми словами. Варианты форм, связанные с управлением. Русская орфография: нормы и варианты, правила и исключения, принципы и тенденции. Пунктуация как показатель речевой культуры.

Тема 4. Функциональные стили русского литературного языка

Функциональная дифференциация СРЛЯ. Задачи функциональной стилистики. Понятие функционального стиля, стилевых черт и стилистической нормы. Ключевые стилеобразующие факторы. Основание классификации функциональных стилей. Разграничение книжных и разговорного стилей речи. Силевой статус художественной речи. Соотнесение понятия «литературный язык» и «язык художественной литературы». Основные черты художественного текста. Соотношение понятий «разговорный стиль» и «разговорная речь». Экстралингвистические признаки разговорной речи: спонтанность, неофициальность, непосредственность. Общие языковые особенности разговорной речи. Общая характеристика научного стиля речи. Общие принципы написания научных статей и составления тезисов. Правила цитирования и оформления библиографических ссылок. Составление научных аннотаций текстов. Научные тексты профессиональной направленности. Аргументированность речи. Виды аргументов. Структурно-логические модели построения научного текста. Общая характеристика официально-делового стиля. Документирование информации. Формуляр и реквизит документа. Специфика норм составления приказов, характеристик, деловых писем в сферах деятельности МЧС России. Составление рапортов, объяснительных и докладных записок. Общая характеристика публицистического стиля речи: экстралингвистические стилеобразующие факторы, цели и задачи, специфические черты и текстовые нормы. Газетный подстиль и его жанры: статья, репортаж, очерк, интервью. Композиция текста и средства воздействия на читателя. Взаимодействие сотрудников МЧС России с представителями прессы.

Тема 5. Основы ораторского искусства

Основы риторики. Основные составляющие ораторского искусства. Выступление как разновидность ораторской прозы. Способы диалогизации публичной речи. Оратор и его аудитория. Установление контакта с аудиторией. Понятие невербальных средств общения. Риторические традиции в России. Стратегия и тактика спора. Речевые, логические и психологические приемы полемики. Теория аргументации. Виды аргументов. Типы вопросов. Корректное выражение замечаний на примере взаимодействия с представителями средств массовой информации. Убеждение как способ коммуникативного воздействия. Роль убеждения в процессе публичного выступления. Методы убеждения. Виды воздействий. Убеждение и компромисс. Пропаганда пожаробезопасного способа жизнедеятельности. Понятие текста и его основные категории: целостность, связность, логичность, завершенность. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления. Риторические фигуры и тропы. Особенности служебно-делового общения и его виды. Деловая беседа. Деловое совещание. Телефонный разговор. Речевые коммуникации в деловых переговорах. Правила организации и проведения устной деловой коммуникации. Оценка результатов деловой

коммуникации. Барьеры общения. Стратегия и тактика спора. Речевые, логические и психологические приемы полемики. Теория аргументации. Виды аргументов. Устное публичное выступление убеждающего и агитационного характера. Экстралингвистические признаки устной речи: подготовленность - спонтанность, официальность - неофициальность, опосредованность - непосредственность. Устное публичное выступление. Контакт с аудиторией. Коммуникативное состояние говорящего. Контактостанавливающие речевые действия.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические рекомендации по дисциплине.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические рекомендации по подготовке к зачету.
4. Фонд оценочных средств.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Полный комплект фонда оценочных средств находится в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Тема 1. Язык и его свойства

1. Язык как знаковая система.
2. Русский язык на рубеже веков. Новые явления в современном русском литературном языке.
3. Основные уровни в системе языка.
4. Язык как отражение менталитета нации.
5. Структура национального языка.
6. Литературный язык как высшая форма национального языка. Содержание и соотношение понятий «язык», «литературный язык», «современный литературный язык».
7. Литературный язык как основа государственного языка.
8. Соотношение понятий «язык» и «речь», функции языка и речи.
9. Виды речи: описание, повествование, рассуждение.
10. Формы речи – устная и письменная: особенности, сравнение, функции.

Тема 2. Культура речевого общения

11. Определение понятия «культура речи». Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи.
12. Соотношение понятий «общение» и «коммуникация», функции общения и коммуникации.
13. Речевое общение. Речевое взаимодействие и его эффективность
14. Структура коммуникативной ситуации.
15. Монолог, диалог, полилог.
16. Коммуникативные качества речи и их взаимосвязь.
17. Средства выразительности речи – риторические фигуры и тропы.
18. Основные понятия этикета.

19. Особенности русского речевого этикета.

20. Речевые дистанции и табу.

Тема 3. Нормативный аспект культуры речи

21. Языковая норма и ее особенности. Виды языковых норм. Историческая изменчивость и вариативность норм.

22. Определение понятия «орфоэпические нормы современного литературного языка». Основные правила современной русской орфоэпии.

23. Частные правила современной русской орфоэпии. Тенденции изменения современных произносительных норм.

24. Определение понятия «акцентологические нормы современного литературного языка». Особенности русского ударения.

25. Определение понятия «грамматические нормы современного литературного языка». Основные виды грамматических ошибок.

26. Определение понятия «лексические нормы современного литературного языка». Основные виды лексических ошибок.

27. Виды словарей, особенности составления и понимания словарных статей.

Тема 4. Функциональные стили русского литературного языка

28. Понятие текста.

29. Стилистика. Стилиобразующие факторы.

30. Общая характеристика функциональных стилей.

31. Научный стиль речи.

32. Официально-деловой стиль речи.

33. Публицистический стиль речи.

34. Разговорный стиль речи.

Тема 5. Основы ораторского искусства

35. Публичная речь. Риторические приемы и принципы построения публичной речи.

36. Этапы подготовки к публичному выступлению.

37. Оратор и аудитория – приемы эффективного взаимодействия.

38. Правила выступления перед аудиторией.

39. Приемы воздействия на слушателя.

40. Эффективность слушания.

41. Понятие спора. Виды споров, требования к ним.

42. Правила телефонного делового общения.

43. Научное выступление перед аудиторией, виды докладов и презентаций.

44. Требования к речевой коммуникации в деловой среде. Деловая беседа. Деловое совещание.

Практические задания

1. Анализ словарной статьи.

2. Расстановка и комментарий вариантов ударений в словоформах.

3. Определение и комментарий лексических ошибок.

4. Определение и комментарий морфологических ошибок.

5. Определение и комментарий синтаксических ошибок.

6. Определение и комментарий орфографических и пунктуационных ошибок.

7. Функциональный анализ публицистического текста.

8. Функциональный анализ официально-делового текста.

9. Функциональный анализ научного текста.

10. Написание в соответствии с ведомственными нормами делопроизводства текста объяснительной (докладной) записки.

11. Написание в соответствии с ведомственными нормами делопроизводства текста характеристики.

12. Написание в соответствии с ведомственными нормами делопроизводства текста приказа.

13. Написание в соответствии с ведомственными нормами делопроизводства текста делового письма.

14. Составление аннотации научного текста.

15. Написание научной статьи профессиональной тематики.

16. Написание публицистической статьи профессиональной тематики.

17. Составление текста публичного выступления профессиональной тематики.

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене (зачете)	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	УК-4	Оценка «2» неудовлетворительно
	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	УК-4	Оценка «3» удовлетворительно

3	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-4	Оценка «4» хорошо
4	- полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности.	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-4	Оценка «5» отлично

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Введенская, Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2014. – 424 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53657>

2. Русский язык [Текст]: учебник / ред. О.Я. Гойхман. - 2-е изд., перераб и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 240 с. – (Высшее образование: Бакалавриат) (гриф)

3. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для бакалавров / ред. В.Д. Черняк. – 2-е изд., испр и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 494 с. (гриф)

7.2. Дополнительная литература

1. Берков, В.Ф. Культура диалога [Текст]: учебно-метод. пособие / В.Ф. Берков, Я.С. Яскевич. – Минск: Новое знание, 2002. – 152 с.

2. Валгина, Н.С. Современный русский язык [Текст]: учебник для вузов / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь. – М.: Логос, 2008. – 528 с. (гриф)

3. Введенская, Л.А. Риторика и культура речи [Текст] / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – 8-е изд, доп, перераб. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 537 с. (гриф)

4. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи для инженеров [Текст]: учеб. пособ. для вузов / Л.А. Введенская. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с. (гриф)

5. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособ. для вузов / Л.А. Введенская, Л.А. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 539 с. (гриф)

6. Вербицкая, Л.А. Давайте говорить правильно [Текст]: пособие по русскому языку / Л.А. Вербицкая. – М.: Высш. шк., 2003. – 239 с. 13

7. Головин, Б.Н. Основы культуры речи [Текст] / Б.Н. Головин. – М.: Высш.шк., 1988. – 320 с.

8. Данцев, А.А. Русский язык и культура речи для технических вузов [Текст] / А.А. Данцев, Н.В. Нефедов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 317 с. (гриф)

9. Жуковская, Е. В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи [Текст]: учеб.пособие / Е.В. Жуковская. – М : Флинта, 2004. – 176 с.

10. Иванова, Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы [Текст]: словарь / Т.Ф. Иванова. – 7-е изд., стеротип. – М.: Дрофа; Рус яз. – Медиа, 2011. – 912 с.

11. Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи в вопросах и ответах [Текст] / Н.А. Ипполитова. – М.: Проспект, 2006. – 344 с.

12. Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 188 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/48319>

13. Культура русской речи [Текст]: учебник для вузов / отв. ред. Л.К. Граудина, проф. Е.Н. Ширяев. – М.: Норма, 2005. – 560 с.

14. Культура устной и письменной речи делового человека: справочник. Практикум. – 18-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 320 с.
15. Нефедова, Н.В. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / Н.В. Нефедова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 448 с. (гриф).
16. Новинская, Н.И. Орфоэпический словарь русского языка [Текст] / Н.И. Новинская. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 330 с.
17. Новый словарь иностранных слов [Текст] / Сост. М. Ситникова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 976 с.
18. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений [Текст] / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М.: Эллис, 2007. – 944 с.
19. Орфографический словарь русского языка с грамматическими приложениями [Текст]. – М.: Юнвес, 2005. – 768 с.
20. Основы научной речи [Текст]: учеб. пособ / под ред. В.В. Химики, Л.Б. Волковой. – М.: Академия, 2003. – 272 с. (гриф)
21. Рахманин, Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов [Текст] / Л.В. Рахманин. – М.: Высш.шк., 1982. – 238 с.
22. Русский язык и культура речи [Текст]: практикум / под ред. В.И. Максимова. – М.: Гардарики, 2008. – 304 с. (гриф)
23. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / под ред. В.И. Максимова. – 2-е изд., испр и доп. – М.: Гардарики, 2002. – 213 с. (гриф)
24. Русский язык и культура речи. Основы стилистики: сборник упражнений / Авт-сост. В.Б. Черник. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 71 с.
25. Русский язык и культура речи: сборник заданий для контроля самостоятельной работы. Направление подготовки 20.03.01 (280700) Техносферная безопасность / Авт-сост. Ю.В. Ферапонтова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 49 с.
26. Синцов, Е.В. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 160 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85953>
27. Словарь иностранных слов [Текст]: свыше 21000 слов / отв. ред. Н.М. Семенова. – М.: Русский язык, 2007. – 817 с.
28. Современный русский язык [Текст] / под ред. В.А. Белошапковой. – М.: Высш.шк., 1989. – 800 с.
29. Товт, А.М. Практикум по русскому языку и культуре речи (для студентов-нефилологов). [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 168 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51850>
30. Трофимова, Г.К. Русский язык и культура речи: Курс лекций. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 160 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73824>
31. Формановская, Н.И. Речевой этикет и культура общения [Текст] / Н.И. Формановская. – М.: Высш.шк., 1989. – 159 с.
32. Фразеологический словарь

русского языка [Текст] / сост. Л.А. Субботина. – Екатеринбург: У-Фактория, 2008. – 410 с.

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
2. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
3. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
4. www.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
5. www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).
6. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
7. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
8. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку).
6. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)).
7. www.metodiki.ru (Методики).
8. www.posobie.ru (Пособия).
9. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
10. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель - учителю» издательства «Просвещение»).
11. <http://rsl.ru/> Российская государственная библиотека.
12. www.spravka.gramota.ru Справочная служба русского языка.
13. www.slovari.ru/dictsearch Словари. ру.
14. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota Учебник граммоты.
15. www.gramma.ru/EXM Экзамены. Нормативные документы.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1.Офисный пакет Microsoft Office.
- 2.Операционная система Windows.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

4. Просмотр рекомендуемой литературы.

5. Выполнение заданий для самостоятельной работы.

6. Аккуратное и своевременное ведение рабочей тетради на практических занятиях.

7. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая выполнение самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.

12. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине (модулю) в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
иностраннных языков и профессиональных
коммуникаций

№ 11 от «20» июля 2023 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины Русский язык и культура речи по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на 2023/2024 учебный год

1. В раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины вносятся следующие изменения:
изменен список литературы в разделе 7.2. Дополнительная литература.

1. Берков, В.Ф. Культура диалога [Текст]: учебно-метод. пособие / В.Ф. Берков, Я.С. Яскевич. – Минск: Новое знание, 2002. – 152 с.

2. Валгина, Н.С. Современный русский язык [Текст]: учебник для вузов / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь. – М.: Логос, 2008. – 528 с. (гриф)

3. Введенская, Л.А. Риторика и культура речи [Текст] / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – 8-е изд, доп, перераб. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 537 с. (гриф)

4. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи для инженеров [Текст]: учеб. пособ. для вузов / Л.А. Введенская. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с. (гриф)

5. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособ. для вузов / Л.А. Введенская, Л.А. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 539 с. (гриф)

6. Вербицкая, Л.А. Давайте говорить правильно [Текст]: пособие по русскому языку / Л.А. Вербицкая. – М.: Высш. шк., 2003. – 239 с. 13

7. Данцев, А.А. Русский язык и культура речи для технических вузов [Текст] / А.А. Данцев, Н.В. Нефедов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 317 с. (гриф)

8. Жуковская, Е. В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи [Текст]: учеб.пособие / Е.В. Жуковская. – М.: Флинта, 2004. – 176 с.

9. Иванова, Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы [Текст]: словарь / Т.Ф. Иванова. – 7-е изд., стеротип. – М.: Дрофа; Рус яз. – Медиа, 2011. – 912 с.

10. Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи в вопросах и ответах [Текст] / Н.А. Ипполитова. – М.: Проспект, 2006. – 344 с.

11. Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 188 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/48319>

12. Культура русской речи [Текст]: учебник для вузов / отв. ред. Л.К. Граудина, проф. Е.Н. Ширяев. – М.: Норма, 2005. – 560 с.
13. Культура устной и письменной речи делового человека: справочник. Практикум. – 18-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 320 с.
14. Нефедова, Н.В. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / Н.В. Нефедова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 448 с. (гриф).
15. Новинская, Н.И. Орфоэпический словарь русского языка [Текст] / Н.И. Новинская. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 330 с.
16. Новый словарь иностранных слов [Текст] / Сост. М. Ситникова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 976 с.
17. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений [Текст] / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М.: Эллис, 2007. – 944 с.
18. Орфографический словарь русского языка с грамматическими приложениями [Текст]. – М.: Юнвес, 2005. – 768 с.
19. Рахманин, Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов [Текст] / Л.В. Рахманин. – М.: Высш.шк., 1982. – 238 с.
20. Русский язык и культура речи [Текст]: практикум / под ред. В.И. Максимова. – М.: Гардарики, 2008. – 304 с. (гриф)
21. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / под ред. В.И. Максимова. – 2-е изд., испр и доп. – М.: Гардарики, 2002. – 213 с. (гриф)
22. Русский язык и культура речи. Основы стилистики: сборник упражнений / Авт-сост. В.Б. Черник. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 71 с.
23. Русский язык и культура речи: сборник заданий для контроля самостоятельной работы. Направление подготовки 20.03.01 (280700) Техносферная безопасность / Авт-сост. Ю.В. Ферапонтова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 49 с.
24. Синцов, Е.В. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 160 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85953>
25. Словарь иностранных слов [Текст]: свыше 21000 слов / отв. ред. Н.М. Семенова. – М.: Русский язык, 2007. – 817 с.
26. Товт, А.М. Практикум по русскому языку и культуре речи (для студентов-нефилологов). [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 168 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51850>
27. Трофимова, Г.К. Русский язык и культура речи: Курс лекций. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 160 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73824>
28. Формановская, Н.И. Речевой этикет и культура общения [Текст] / Н.И. Формановская. – М.: Высш.шк., 1989. – 159 с. 32. Фразеологический словарь русского языка [Текст] / сост. Л.А. Субботина. – Екатеринбург: У-Фактория, 2008. – 410 с.

Составитель:

старший преподаватель кафедры ИЯиПК
«06» июля 2023 г.



А.А. Светкина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
иностраннных языков и профессиональных
коммуникаций

№ 11 от «04» июля 2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины Русский язык и культура речи по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на 2024/2025 учебный год

1. В индекс дисциплины по рабочему учебному плану вносятся следующие изменения: изменен индекс дисциплины по рабочему учебному плану

Код ОПОП	Специальность	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление в кризисных ситуациях	Б1.О.46

2. В раздел 4. Объем дисциплины вносятся следующие изменения:
Изменено количество часов в таблице 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	3	108			
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		32,25	28		
3	Самостоятельная работа обучающихся		75,75			

Очная форма обучения

Таблица 4.2

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения темы дисциплины, ч													
		Общая	Кол-во часов					Формы контроля							Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовая работа	Контрольные работы	Рефераты	Расчетно-графические работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1 семестр															
1	Язык и его свойства	14	4	2		2									10
	в т.ч. часов в инт. форме	4	4	2		2									
2	Культура речевого общения	10	4	2		2									10
	в т.ч. часов в инт. форме	4	4	2		2									
3	Нормативный аспект культуры речи	24	8	2		4	2								16
	в т.ч. часов в инт. форме	4	4	2		4									
4	Функциональные стили русского литературного языка	22	6	4		2									16
	в т.ч. часов в инт. форме	6	6	4		2									
5	Основы ораторского искусства	30	10	2		6									20
	в т.ч. часов в инт. форме	8	8	2		6									
	Зачет	4	0,25												
	Итого по дисциплине	108	28	12		16	2		2,25						75,75
	в т.ч. часов в инт. форме	28	28	12		16									

Составитель:

старший преподаватель кафедры ИЯиПК
«04» июля 2024 г.



А.А. Светкина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
иностраннных языков и профессиональных
коммуникаций

№ 9 от «06» мая 2025 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины Русский язык и культура речи по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на 2025/2026 учебный год

1. В раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины вносятся следующие изменения:
изменен список литературы в разделе 7.1 Основная литература и 7.2. Дополнительная литература, добавлен раздел Словари.

Основная литература

1. Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение : учебник. Рекомендовано ФГПОУ ВПО "Российский гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена" / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 3-е изд. - М. : КНОРУС, 2016. - 432 с.

2. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров. Допущено Министерством образования и науки РФ / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. - М. : Юрайт, 2016. - 468 с.

Дополнительная литература

1. Берков, В. Ф. Культура диалога: учебно- метод. пособие / В. Ф. Берков, Я. С. Яскевич. - Минск: Новое знание, 2002. - 152 с.

2. Вербицкая, Л. А. Давайте говорить правильно: пособие по русскому языку / Л. А. Вербицкая. - М.: Высш. шк., 2003. - 239 с.

3. Введенская, Л. А. Риторика и культура речи / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 8-е изд., доп., перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 537 с. (гриф)

4. Культура устной и письменной речи делового человека : справочник. Практикум. - 18-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 320 с.

5. Лиханова, Н. А. Деловые коммуникации и культура речи: учебное пособие / Н. А. Лиханова. — Чита: ЗабГУ, 2020. — 163 с. — ISBN 978-5-9293-2638-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

5. Формановская, Н. И. Речевой этикет и культура общения / Н. И. Формановская. — М. : Высш. шк., 1989.

Словари

1. Ватутин, Ю. Ю. Словарь трудностей русского языка школьников: словарь / Ю. Ю. Ватутин. - Минск : Книжный Дом, 2003. -224 с.

2. Горбачевич, К. С. Словарь трудностей современного русского языка : словарь / К. С. Горбачевич. - СПб.: «Норинт», 2003. - 512 с.

3. Иванова, Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы: словарь / Т. Ф. Иванова. - 7-е изд., стеротип. - М.: Дрофа; Рус яз. - Медиа, 2011. - 912 с.
4. Новинская, Н. И. Орфоэпический словарь русского языка/ Н. И. Новинская. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 330 с.
5. Новейший словарь иностранных слов и выражений - Минск: Современный литератор, 2007. - 976 с.
6. Новый словарь иностранных слов/ сост. М. Ситникова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 301 с.
7. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Эллис, 2007. - 944 с.
8. Орфографический словарь русского языка с грамматическими приложениями - М.: Юнвес, 2005. - 768 с.
9. Орфоэпический словарь русского языка для школьников - Екатеринбург: У-Фактория, 2005. - 416 с.
10. Словарь иностранных слов: свыше 21000 слов / отв. ред. Н. М. Семенова. - М.: Русский язык, 2007. - 817 с.
11. Фразеологический словарь русского языка [Текст] / сост. Л. А. Субботина. - Екатеринбург: У-Фактория, 2008. - 410 с.

Составитель:

Доцент кафедры ИЯиПК
«06» мая 2025 г.



А.А. Светкина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
иностраннх языков и
профессиональных коммуникаций
№ 8 от «14» мая 2026 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на 2026/2027 учебный год

Внесены изменения в раздел 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Русский язык и культура речи» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
-------------------------------------	--	---	--

Составитель:

Доцент кафедры ИЯиПК

подполковник внутренней службы

«14» мая 2026 г.



Ю.В. Ферапонтова